**4º A+B: PROGRAMACIÓN UNITS 8 & 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 8: Making sense**  **14th - 22th April (Correo del 14-4)** | | |
| **SKILL** | **DETAILS** | **FECHA DE ENTREGA** |
| VOCABULARY | Ya dado: Repasar Vocabulario del T8 “The senses & “ Descriptive Adjectives” del SB y WB |  |
| GRAMMAR | **VIDEO 1:** Explicar Uses of Gerund & Infinitive. SB (103):4, 5, 6, 7 /// WB (65):1, 2, 3 |  |
| READING | WB (67): Get moving: 1, 2 | **17th April** |
| LISTENING | Se da Audio (A1). WB (67) A radio interview: 3, 4 |
| LISTENING | Se da Audio (A2). SB (105) A discussion about an experiment: 6, 7 |  |
| SPEAKING | Functional Language SB (107) Talking about an experience: 9 |  |
| GRAMMAR | Progress Check T7 WB (62) Solo Grammar & Vocabulary: 1, 2, 3, 4, 5, 6, | **20th April** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 8: Making sense**  **23rd - 30th April** | | |
| **SKILL** | **DETAILS** | **FECHA DE ENTREGA** |
| VOCABULARY | Ex. Vocabulary & Irregular verbs (hasta “shut”) | **24th April** |
| VOCABULARY | WB (20) Language Builder T8: rellenar esa hoja con los significados en castellano |  |
| GRAMMAR | **VIDEO 2**: Explicar ”Remember/ Forget, Stop…”. SB (105): 8, 9 // WB (66):1, 2, 3, 4 |  |
| READING | SB (104) A blog entry: 1, 3, 4, 5 |  |
| WRITING | SB (108) A description of an experience: 1, 2, 3 /// WB (69): 1, 2, 3, **4** (sólo se envía el **4)** | **28th April** |
| **Se dan Soluciones de los ejercicios del SB y WB de la asignación de tareas anteriores** | | |

**VER VIDEO EXPLICATIVO EN CORREO DE 14 DE ABRIL**

**Sólo las Tareas resaltadas en gris son evaluables. Me las mandáis con foto.**

**Las que tienen fecha de entrega el mismo día se tienen que enviar juntas.**

**La letra legible: se valorará la presentación y la redacción.**

**NO SE ACEPTAN TRABAJOS FUERA DE PLAZO**